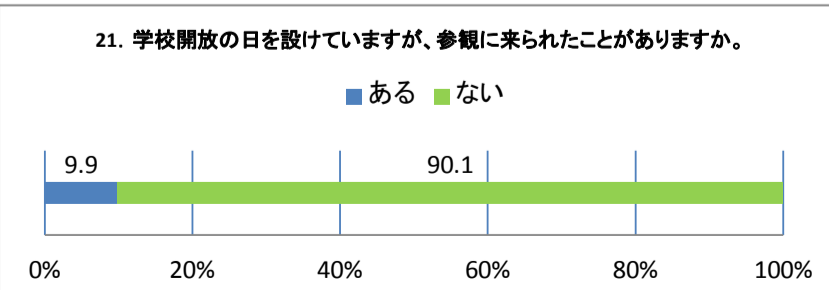
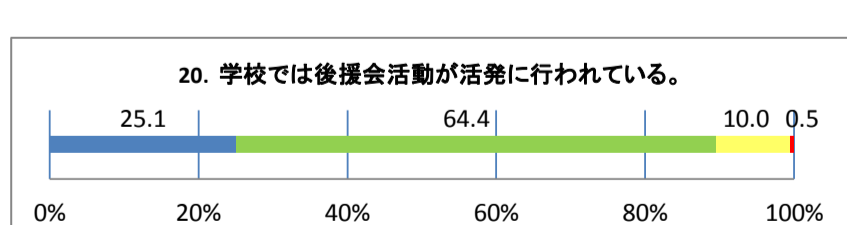
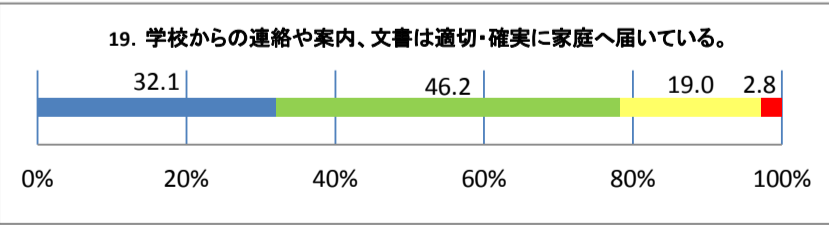
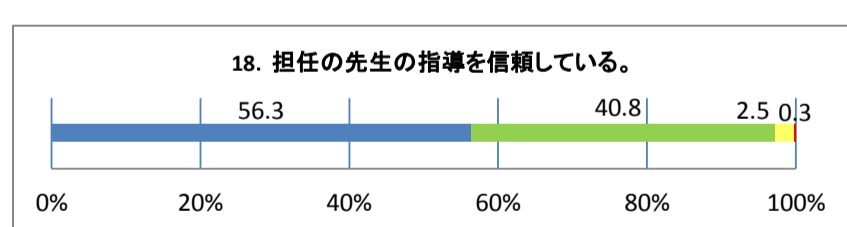
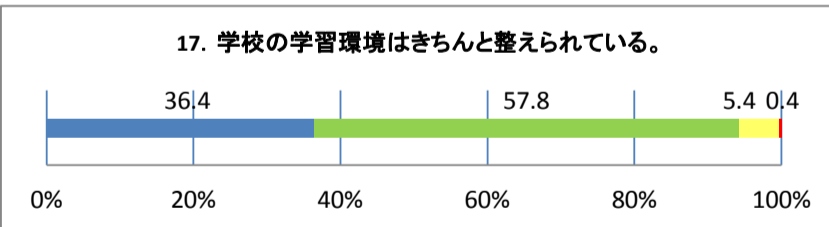
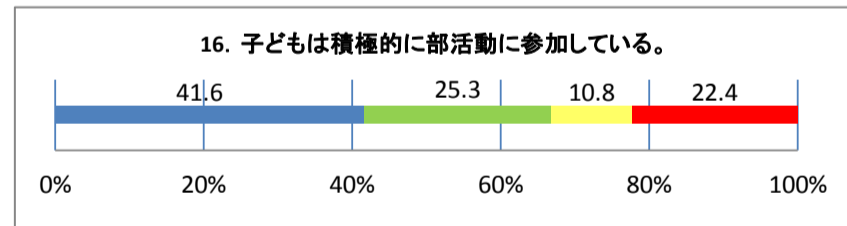
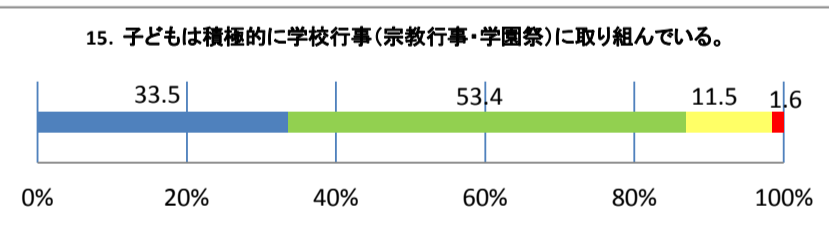
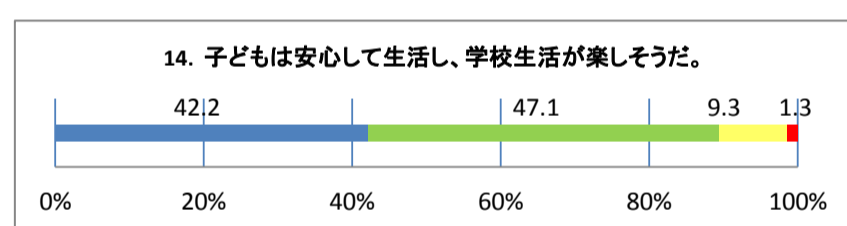
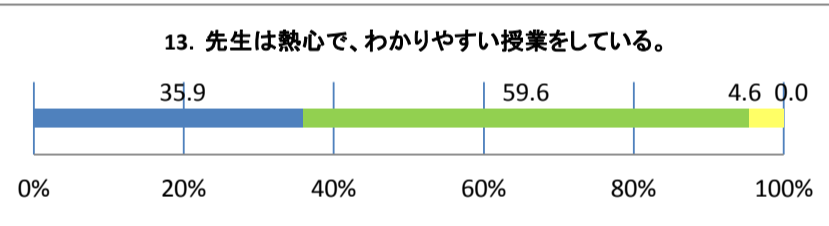
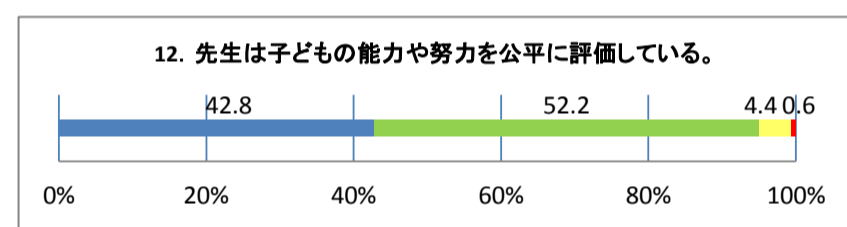
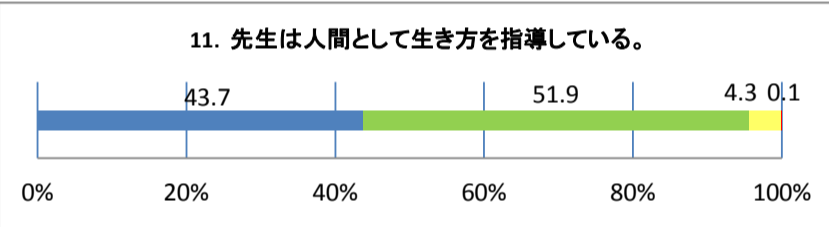
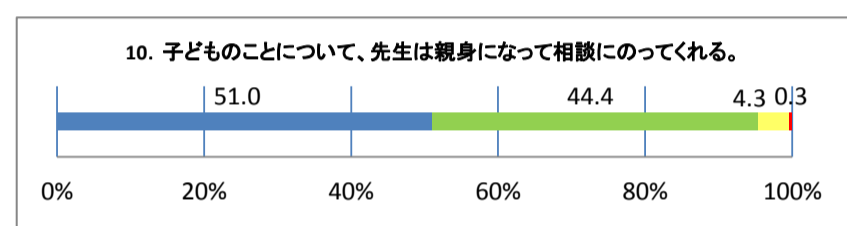
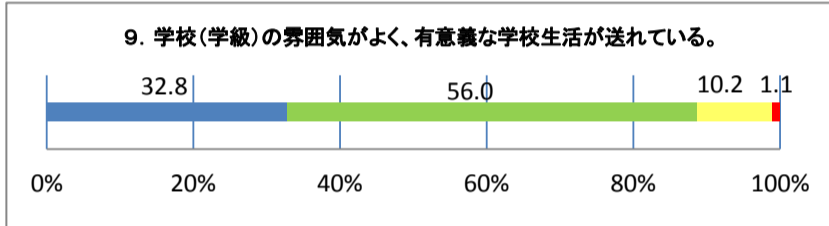
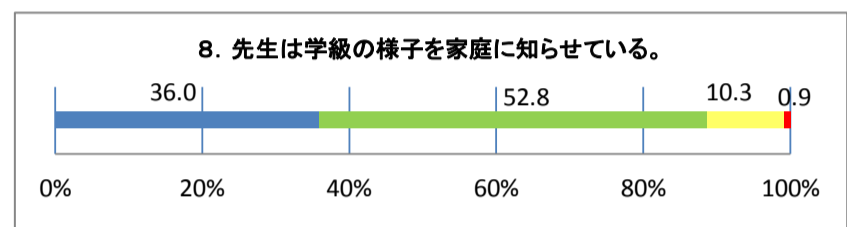
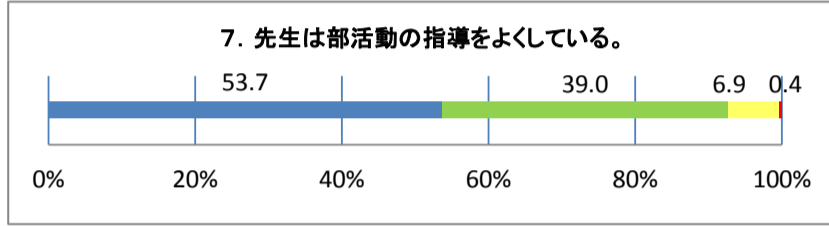
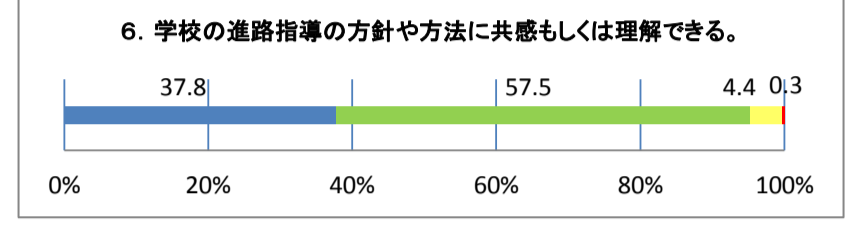
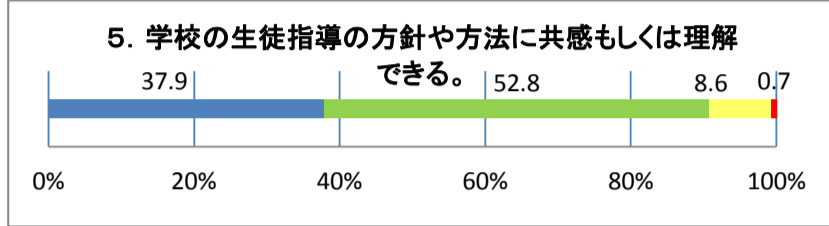
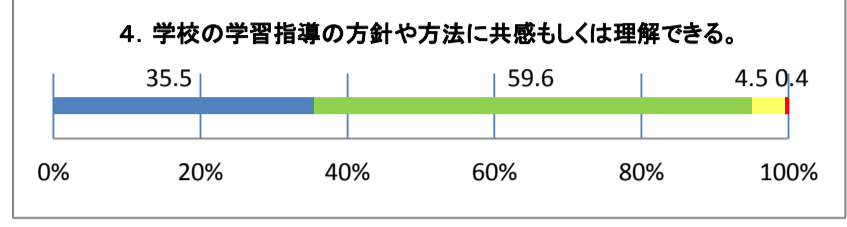
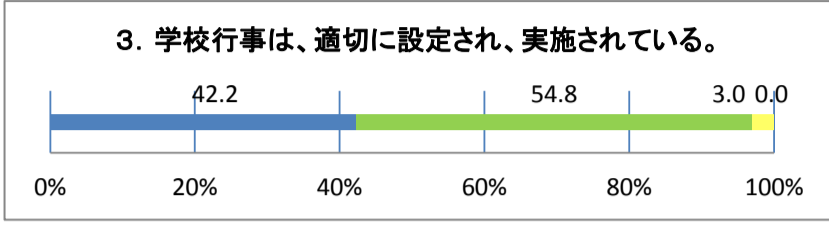
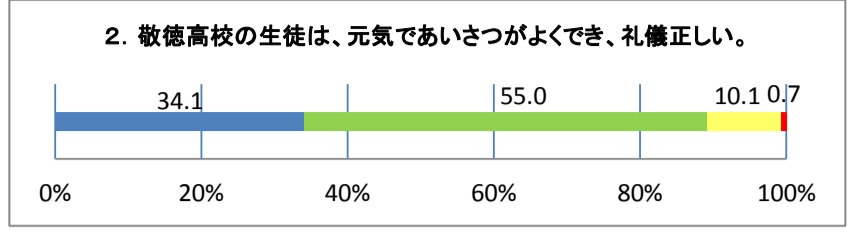
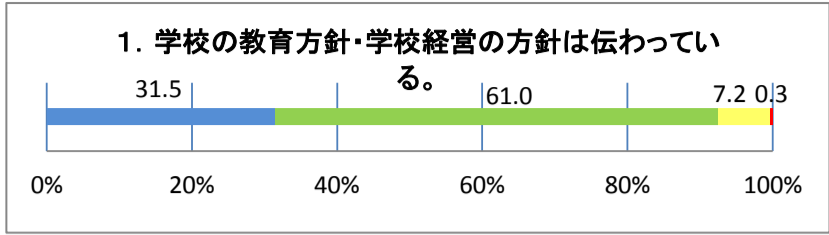


2015(H.27) 年度

学校教育診断票分析結果

敬 徳 高 等 学 校

	回答人数	回答率
1年生	127 名	90.7%
2年生	144 名	86.7%
3年生	102 名	92.7%
合 計	373 名	90.1%



診断(評価基準)

- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C どちらとも言えない・わからない
- D あまりあてはまらない
- E まったくあてはまらない

2014(H.26)年度 学校教育診断票 診断項目度数分布表

NO	診断項目	全体(%)			
		1	2	3	4
1	学校の教育方針・学校経営の方針は伝わっている。	31.5	61.0	7.2	0.3
2	敬徳高校の生徒は元気であいさつがよくでき、礼儀正しい。	34.1	55.0	10.1	0.7
3	学校行事は適切に設定され、実施されている。	42.2	54.8	3.0	0.0
4	学校の学習指導の方針や方法に共感もしくは理解ができる。	35.5	59.6	4.5	0.4
5	学校の生徒指導の方針や方法に共感もしくは理解ができる。	37.9	52.8	8.6	0.7
6	学校の進路指導の方針や方法に共感もしくは理解ができる。	37.8	57.5	4.4	0.3
7	先生は部活動の指導をよくしている。	53.7	39.0	6.9	0.4
8	担任は学級の様子を家庭に知らせている。	36.0	52.8	10.3	0.9
9	学校(学級)の雰囲気がよく、有意義な学校生活が送れている。	32.8	56.0	10.2	1.1
10	子どものことについて先生は親身になって相談ののってくれる。	51.0	44.4	4.3	0.3
11	先生は人間として生き方を指導している。	43.7	51.9	4.3	0.1
12	先生は子どもの能力や努力を公平に評価している。	42.8	52.2	4.4	0.6
13	先生は熱心で、わかりやすい授業をしている。	35.9	59.6	4.6	0.0
14	子どもは安心して生活し、学校生活が楽しそうだ。	42.2	47.1	9.3	1.3
15	子どもは積極的に学校行事(宗教行事・学園祭など)に取り組んでいる。	33.5	53.4	11.5	1.6
16	子どもは積極的に部活動に参加している。	41.6	25.3	10.8	22.4
17	学校の学習環境はきちんと整えられている。	36.4	57.8	5.4	0.4
18	担任の先生の指導を信頼している。	56.3	40.8	2.5	0.3
19	学校からの連絡や案内文書は、適切・確実に家庭へ届いている。	32.1	46.2	19.0	2.8
20	学校では後援会活動が活発に行われている。	25.1	64.4	10.0	0.5
21	学校開放の日を設け、校内授業研究等を実施しておりますが、参観されたことがありますか。	ある	ない	9.9	90.1